



IES Cap de Llevant

Maó - Menorca

Curs 2017/2018

A L'ALUMNAT I A LES SEVES FAMÍLIES

En nom de tots els que treballam en aquest institut, volem donar-vos la benvinguda i desitjar-vos a tots i totes un curs d'èxit, sense entrebancs i dins de la major normalitat possible, tant a aquells i aquelles que ja hi sou des de cursos anteriors, com a aquells que començau aquest curs a formar part de la comunitat educativa de l'IES Cap de Llevant.

El nostre és un institut complex, amb diversitat d'estudis (ESO, Batxillerat, Formació professional bàsica, Cicles formatius de grau mitjà i superior i Ensenyaments esportius de règim especial), amb un considerable nombre d'alumnat (1052), de professorat (116) i de personal d'administració i serveis (10).

Aquesta diversitat ens obliga a totes i a tots a ser molt responsables en l'exercici de les nostres funcions, en l'exigència dels nostres drets i en el compliment dels nostres deures.

Volem remarcar la importància que té el seguiment i el suport que facin els pares i les mares de la feina i les actituds dels seus fills i filles a l'institut. Per açò, recomanem que davant qualsevol dubte que tingueu o proposta que vulgueu fer, us poseu en contacte amb el tutor o la tutora, que és qui fa el seguiment de l'evolució de l'alumne/a en el centre, per tal de poder consultar amb el professorat, equip directiu, orientadores, etc. qualsevol tema que us preocupi.

Totes i tots ens hem de sentir implicats en la millora de la convivència i de la realitat educativa del nostre institut.

Molt cordialment,

L'EQUIP DIRECTIU

Maó, octubre de 2017

DADES DEL CENTRE

c/ Francesc F. Andreu, 2
07702 - Maó (Menorca)

Tel.: 971353582
Fax: 971353523

www.iescapdellewant.org
iescapdellewant@educaib.eu

OFERTA EDUCATIVA DEL CENTRE

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)

- 6 grups de 1r d'ESO
- 6 grups de 2n d'ESO
- 6 grups de 3r d'ESO
- 5 grups de 4t d'ESO

BATXILLERAT

Modalitats de:

- Ciències
- Humanitats i ciències socials
- 4 grups de 1r de batxillerat
- 3 grups de 2n de batxillerat

FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA (FPB)

- Perruqueria i estètica

CICLES FORMATIUS

Cicles formatius de grau mitjà (CFGM):

- Atenció a persones en situació de dependència
- Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural
- Cures auxiliars d'infermeria
- Perruqueria i cosmètica capil·lar

Cicles formatius de grau superior (CFGS):

- Animació d'activitats físiques i esportives
- Educació infantil
- Laboratori clínic i biomèdic

ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE RÈGIM ESPECIAL (EERE)

- Cicle inicial i cicle final de Grau mitjà de Bàsquet
- Nivell I i II de Grau mitjà de Futbol
- Cicle inicial de Grau mitjà de Bàsquet (temporalització especial)
- Cicle final de Grau mitjà en les disciplines Hípiques de resistència, orientació i turisme eqüestre (temporalització especial)
- Cicle inicial de Grau mitjà de Judo (temporalització especial)
- Cicle final de Grau mitjà de Vela amb aparell fix (temporalització especial)
- Cicle final de Grau mitjà de Vela amb aparell lliure (temporalització especial)

TRETS D'IDENTITAT DEL CENTRE

- Respectar les diferents creences religioses i les diverses opcions ideològiques dels membres de la comunitat educativa, sempre que aquestes es basin en el respecte mutu.
- Tenir el català com a llengua d'ús administratiu i vehicular de l'ensenyament.
- Intentar crear un clima de respecte i de convivència.
- Vetllar per la conservació del medi ambient.
- Col·laborar de forma permanent amb les institucions públiques i privades del nostre entorn.
- Conèixer i fer ús de les noves tecnologies: mitjans informàtics i audiovisuals.

LÍNIA PEDAGÒGICA DEL CENTRE

- L'atenció a la diversitat dels nostres alumnes és un tret identificatiu de la nostra tasca educativa.
- Sempre que sigui possible i partint dels interessos de l'alumnat, intentam afavorir el treball individual, en petit i gran grup. Treballem les competències, promovem els debats a classe i fomentem aquelles destreses que puguin fer dels alumnes uns ciutadans responsables, crítics i amb estratègies adequades per a la convivència.
- En el Batxillerat, donam prioritat a l'adquisició d'un adequat nivell de coneixements, hàbits de treball i recerca de forma autònoma, que permetin als nostres alumnes accedir amb garanties a estudis universitaris o formació professional superior.
- La nostra oferta de Formació professional i Ensenyaments esportius de règim general permet l'adquisició de coneixements i destreses que, juntament amb l'estudi del mercat laboral, facilitin l'accés al món del treball.

PROJECTES DE CENTRE

Centre ecoambiental i mobilitat sostenible

Tenim en marxa una comissió ambiental que vetlla per dur a terme un ambiciós projecte d'ambientalització del centre, que ens implica a tots en la millora del nostre entorn. Entre d'altres aspectes, centra la seva activitat en la selecció i reducció de residus sòlids i en la reducció en el consum d'aigua i electricitat. Comptem amb un guardó mediambiental atorgat per la Conselleria de Medi Ambient i per la Conselleria d'Educació del Govern de les Illes Balears.

Des del centre es treballa en la millora dels accessos per afavorir formes de desplaçament més respectuoses amb el medi ambient. El centre organitza activitats per prendre consciència de la importància del canvi d'hàbits en la forma de desplaçar-nos.

British Council

Es tracta d'un programa d'ensenyament plurilingüe, amb conveni entre el Ministeri d'Educació espanyol i el British Council (el seu equivalent al Regne Unit). Es fan classes en anglès, a més d'en català i en castellà. Comptem amb dos grups a cada un dels quatre nivells d'ESO.

Convivència i mediació escolar

Vetllam per tal que es respectin les normes de convivència del centre i es creï un ambient de respecte. Les correccions de les conductes inadequades es duren a terme en base a una convivència positiva potenciant el diàleg i la mediació.

Tenim en marxa un projecte de mediació escolar destinat a resoldre conflictes entre els diferents integrants de la nostra comunitat educativa i millorar, per tant, la convivència al centre. L'objectiu de la mediació escolar és que els protagonistes del conflicte, amb l'ajut de la persona mediatadora, puguin trobar conjuntament una solució al seu problema.

Programes europeus i intercanvis

Impulsam la coordinació de programes europeus, possibilitant, entre d'altres, estades de formació a l'estranger del nostre alumnat i professorat, i fomentam l'intercanvi d'alumnat amb la finalitat de promoure la coneixença d'altres comunitats educatives.

Normalització lingüística

Els alumnes del nostre centre han de tenir un domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el català i el castellà, i tendir a la major competència possible també en llengües estrangeres. Però tot això tenint ben present que vetllam pel català, com a llengua pròpia de la nostra comunitat, en quant al seu ús com a llengua vehicular des del punt de vista pedagògic, administratiu i de relació.

DRETS I DEURES DELS ALUMNES

Tots els al·lots i les al·lotes tenen dret a l'educació.

Tot l'alumnat té, entre d'altres, els **drets** següents:

- A rebre una formació que afavoreixi el desenvolupament de la personalitat.
- A tenir en compte les seves necessitats educatives particulars.
- A respectar la seva llibertat de consciència, les seves conviccions religioses i morals, la seva llengua i la seva cultura, així com la seva dignitat personal.
- A rebre una orientació escolar i professional.

L'alumnat també té **deures**, entre els quals hi ha:

- Participar en les activitats formatives.
- Respectar tots els membres de la comunitat educativa i seguir les orientacions dels professors.
- Assistir regularment i puntualment a classe.
- Respectar les instal·lacions del centre, així com el material escolar.
- Respectar les normes d'organització i de convivència de l'institut.

DRETS I DEURES DE LES FAMÍLES

Quant a l'educació dels seus fills, les famílies tenen els **drets** següents:

- A què els seus fills i filles rebin una educació amb les millors garanties de qualitat, dintre del marc que contempla la Llei, durant el període d'ensenyament obligatori i gratuït.
- A estar informats sobre el procés d'aprenentatge, així com sobre la integració socioeducativa dels seus fills i filles.
- A participar i controlar la gestió del centre, en el termes establerts per Llei.
- A ser atès i acompanyat quant a les decisions referents a l'orientació acadèmica i professional dels seus fills i filles.

També tenen els **deures** següents:

- Assegurar-se que els seus fills i filles assisteixen regularment a l'institut.
- Seguir de prop el treball del seu fill o filla a l'institut i preocupar-se de les activitats quotidianes que es fan.
- Informar els professionals del centre escolar de totes les circumstàncies i esdeveniments que poden influir en el procés d'aprenentatge i que han de conèixer els professors.
- Anar a l'institut quan se'ls convoqui a reunions, per comentar el rendiment del seu fill o filla, o per qualsevol altra qüestió. Si és possible, a aquestes entrevistes, hi haurien d'assistir tant la mare com el pare.
- Ajudar als seus fills i filles en el procés educatiu, en col·laboració amb el professorat del centre educatiu.
- Promoure el respecte de les normes establertes en el centre educatiu.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

A continuació es presenten algunes normes que s'han de conèixer per tal d'afavorir la bona convivència en el nostre centre, perquè sigui possible, es fa necessari comptar amb el suport i col.laboració de les famílies:

Ús de mòbils i altres aparells electrònics

Primerament, convé recordar que l'alumnat no ha de dur el telèfon mòbil ni cap altre aparell electrònic a l'institut. Si tenen la necessitat de fer o rebre alguna telefonada ho pot fer amb els telèfons del centre. Malgrat això, si es duu un telèfon mòbil o qualsevol altre aparell electrònic cal desconnectar-lo en entrar al centre. També cal remarcar que l'institut no es fa responsable en cas que es produeixi una pèrdua o sostracció del mateix.

Sempre per a usos didàctics i amb autorització del professorat, l'alumnat de tercer i quart d'ESO i el d'ensenyaments postobligatoris podrà fer ús de telèfons mòbils o altres aparells electrònics. Aquest ús sempre es durà a terme sota supervisió i responsabilitat del docent que ho autoritza. En qualsevol altre cas, dins de l'aula els telèfons mòbils o altres aparells electrònics no es poden fer presents, ni visibles, ni audibles encara que sigui per emprar alguna de les seves aplicacions.

En els espais comuns de dins de l'edifici, entrades i passadissos, queda completament prohibit l'ús dels telèfons mòbils o altres aparells electrònics. L'alumnat del centre només podrà emprar-los al pati i a la cafeteria durant les hores d'esbarjo.

Si un alumne incompleix aquesta normativa haurà d'entregar l'aparell a demanda del professorat que el dipositarà a cap d'estudis. Aquest quedarà custodiat i s'informarà als pares o tutors legals per tal que vinguin a recollir-lo. En cas de reincidència l'aparell quedarà custodiat a cap d'estudis per un període de tres dies naturals. En aquest cas l'alumne/a haurà de fer una entrevista personal en què se li recordarà aquesta reglamentació.

Paral·lelament s'aplicarà la normativa i es sancionaran les faltes lleus i greus amb l'ús indegut del mòbil o altres aparells electrònics (dur a terme enregistraments, fer fotos sense autorització d'alumnes i/o de personal de centre sense el seu consentiment). Es considerarà una falta molt greu les amenaces, coaccions o humiliacions a l'alumnat o al personal del centre a través de correu electrònic, xarxes socials o mitjà similar.

Material per fer les activitats

L'alumnat ha de dur el material o l'equipament que el professorat els requereixi per poder fer les activitats programades. El fet de no dur el material o l'equipament pot impedir que l'alumne participi de l'activitat i que, per tant, no pugui ser avaluat positivament de la matèria.

Assistència i puntualitat

L'assistència i puntualitat a classe i a qualsevol activitat del grup és obligatòria i hi ha un control diari. Aquesta obligació d'assistència és aplicable també a les activitats complementàries: sortides, tallers,...

La reiteració en l'acumulació de retards derivarà en la redacció d'un informe d'incidències per part del tutor o tutora. Aquest informe serà gestionat per la comissió de convivència, juntament amb cap d'estudis i, arribat el cas, es poden arribar a prendre mesures més importants per tal de mirar de corregir les conductes de manca de puntualitat.

Les faltes d'assistència s'han de justificar per part de la família de l'alumne, o per ell mateix si és major d'edat, en un termini d'una setmana des de la seva reincorporació al centre. En cas de que les absències no siguin justificades, el tutor o tutora es posarà en contacte amb la família. Un elevat nombre de faltes injustificades provocarà l'obertura d'un expedient amb notificació als serveis de la Conselleria d'Educació i pot suposar la suspensió de l'avaluació contínua.

Respecte a les persones

S'han de respectar tots els alumnes, professors i personal del centre, dins i fora de l'aula, sense discriminacions, violència física o verbal o invasió de la seva intimitat. Les faltes de respecte es consideren greus o molt greus, segons el cas. S'aplicarà una sanció d'acord amb la falta comesa. Qualsevol agressió serà motiu d'expulsió immediata del centre. Sempre que sigui possible hi haurà una mediació entre les parts.

S'ha de respectar el dret a l'estudi i la feina de la resta de companys. Els incompliments seran comunicats a la família. L'incompliment reiterat suposarà l'aplicació d'una mesura reparadora.

S'han de respectar les hores de menjar i beure (només al bar o al pati, mai dins l'aula ni dins l'edifici), d'anar al bar (només abans d'entrar a primera hora o durant els patis) i d'anar als lavabos. L'incompliment reiterat suposarà l'aplicació d'una sanció.

No es consumirà ni traficará amb alcohol, tabac, drogues o altres substàncies nocives per a la salut pròpia i la dels altres. L'incompliment suposarà l'expulsió immediata del centre.

Respecte a les instal·lacions

Tindrem cura de l'edifici, de les seves instal·lacions, del seu mobiliari i del seu material. En cas d'incompliment es sancionarà amb la reparació, restitució o pagament dels desperfectes.

AVALUACIÓ A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Les matèries s'avaluen de forma contínua al llarg del curs amb les qualificacions: **I** (Insuficient, amb la qualificació numèrica de 0, 1, 2, 3 o 4), **S** (Suficient, 5), **B** (Bé, 6), **N** (Notable, 7 o 8), **E** (Excel·lent, 9 o 10).

Trimestralment s'informarà a l'alumnat i a les seves famílies del resultat de les avaluacions mitjançant un butlletí on hi figuraran:

- Les qualificacions de les matèries.
- Observacions generals o de matèries específiques.
- Faltes d'assistència o de puntualitat tant justificades com no justificades.

PROMOCIÓ

a) Es promocionarà al curs següent quan s'hagin superat els objectius de totes les matèries cursades o es tingui avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i es repetirà curs quan tinguin avaluació negativa en tres o més matèries, o en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana, o matemàtiques i llengua castellana.

b) Excepcionalment, podrà autoritzar-se la promoció amb avaluació negativa en tres matèries, quan es donin conjuntament les condicions següents:

- Que dues de les matèries amb avaluació negativa no siguin simultàniament matemàtiques i llengua castellana, o matemàtiques i llengua catalana.
- Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no impedeixi seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.

Es pot autoritzar també de forma excepcional la promoció d'un alumne amb avaluació negativa amb dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana, o matemàtiques i llengua castellana de forma simultània, quan l'equip docent consideri que l'alumne pot seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació, i que la promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica.

c) Els alumnes que hagin obtingut matèries avaluades negativament en l'avaluació final del mes de juny, podran realitzar una prova extraordinària els primers dies de setembre, per tal de recuperar les matèries no superades.

d) L'alumne podrà repetir el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim dins de l'etapa. Excepcionalment un alumne podrà repetir una segona vegada a quart curs si no ha repetit en cursos anteriors de l'etapa. Quan aquesta segona repetició hagi de produir-se al tercer o quart curs de l'etapa, té dret a romandre cursant l'educació secundària obligatòria fins als 19 anys d'edat, complerts en l'any en que finalitzi el curs.

Promoció amb matèries suspeses

Les matèries suspeses **s'hauran de recuperar** al llarg del curs següent. El mes de novembre del curs següent cada departament didàctic comunicarà als alumnes amb matèries suspeses la forma de superar la matèria (treballs, proves, assistència a classes específiques...).

Repetició de curs

L'alumne que promocioni sense haver superat totes les matèries ha de matricular-se de les matèries no superades, seguir els programes de reforç que estableixi el centre i superar les avaluacions corresponents en els programes de reforç esmentats.

TITULACIÓ

- a) S'obtindrà el títol en Educació Secundària Obligatòria quan, s'hagi obtingut una qualificació final igual o superior a 5 punts sobre 10 de totes les matèries cursades o, es tingui avaluació negativa en dues matèries com a màxim. Es repetirà curs quan tinguin avaluació negativa en tres o més matèries, o en dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana, o matemàtiques i llengua castellana.
- b) Excepcionalment, podrà autoritzar-se la titulació amb avaluació negativa en tres matèries, quan es donin conjuntament les condicions següents:
- Que dues de les matèries amb avaluació negativa no siguin simultàniament matemàtiques i llengua castellana, o matemàtiques i llengua catalana.
 - Que l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries amb avaluació negativa no sigui un impediment per a l'obtenció del títol.
- Es pot autoritzar també de forma excepcional la titulació d'un alumne amb avaluació negativa amb dues matèries que siguin matemàtiques i llengua catalana, o matemàtiques i llengua castellana de forma simultània, quan l'equip docent així ho consideri.

Segons la nova normativa recollida al BOE núm. 132, de 3 de juny de 2017:

1. Article 1. Objecte.

Aquest Reial decret té per objecte determinar, fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, les condicions per a l'obtenció dels títols de graduat en educació secundària obligatòria i de batxiller d'acord amb el que disposa el Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

2. Article 2. Títol de graduat en educació secundària obligatòria.

1. Els alumnes i les alumnes que hagin obtingut una avaluació bé positiva en totes les matèries, o bé negativa en un màxim de dos, sempre que aquestes no siguin de manera simultània llengua castellana i literatura, i matemàtiques, obtenen el títol de graduat en educació secundària obligatòria. A aquests efectes:

- a) La matèria llengua cooficial i literatura té la mateixa consideració que la matèria llengua castellana i literatura a les comunitats autònomes que tinguin llengua cooficial.*
- b) Les matèries amb la mateixa denominació en diferents cursos d'educació secundària obligatòria es consideren matèries diferents.*

c) Sense perjudici d'això, per obtenir el títol és necessari que l'equip docent consideri que l'alumne o alumna ha assolit els objectius de l'etapa i ha adquirit les competències corresponents.

2. En el títol, hi ha de constar la qualificació final d'educació secundària obligatòria. La qualificació final de l'etapa és la mitjana de les qualificacions numèriques obtingudes a cadascuna de les matèries cursades a l'educació secundària obligatòria, expressada en una escala d'1 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centena.

3. En el cas de l'alumnat que, bé perquè s'ha incorporat de manera tardana, bé perquè ha fet part dels seus estudis en algun sistema educatiu estranger, no hagi cursat en el sistema educatiu espanyol l'educació secundària obligatòria en la seva totalitat, el càlcul de la qualificació final de l'etapa s'ha de fer tenint en compte únicament les qualificacions obtingudes en el sistema educatiu espanyol, sense perjudici del que s'estableix sobre això en acords o convenis internacionals.

4. En el cas de l'alumnat que finalitzi l'etapa després d'haver cursat un programa de millora de l'aprenentatge i el rendiment, el càlcul de la qualificació final s'ha de fer sense tenir en compte les qualificacions obtingudes en matèries que no hagi superat abans de la data de la seva incorporació al programa, quan aquestes matèries estiguin incloses en algun dels àmbits que preveu l'article 19.3 del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, i l'alumne o alumna hagi superat aquest àmbit.

5. Així mateix, els alumnes i les alumnes que obtinguin un títol de formació professional bàsica poden obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria, sempre que, en l'avaluació final del cicle formatiu, l'equip docent consideri que han assolit els objectius de l'educació secundària obligatòria i hagin adquirit les competències corresponents.

En aquests casos, la qualificació final d'educació secundària obligatòria és la qualificació mitjana obtinguda en els mòduls associats als blocs comuns que preveu l'article 42.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

6. En cas que s'obtingui el títol de graduat en educació secundària obligatòria per la superació de la prova per a persones majors de divuit anys, la qualificació final d'educació secundària obligatòria és l'obtinguda en aquesta prova.

7. Els títols de graduat en educació secundària obligatòria expedits d'acord amb el que disposa el present article permeten accedir indistintament a qualsevol dels ensenyaments postobligatoris que recull l'article 3.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

AVALUACIÓ A BATXILLERAT

La qualificació final, en els cursos de Batxillerat, **es fa de forma numèrica** (de l'1 al 10). No hi ha decimals. Es considera que una matèria està aprovada quan l'alumne ha obtingut una qualificació mínima de 5.

Hi ha **dues convocatòries** per curs, una el mes de juny (el maig per als de 2n curs) i una el mes de setembre.

Es pot promocionar de 1r curs a 2n curs si s'ha obtingut una qualificació positiva en totes les matèries o bé si s'obté qualificació inferior a 5 (matèria no superada) en **un màxim de dues matèries**.

L'alumne que a final del 2n curs tingui avaluació negativa en algunes matèries pot optar per repetir el curs en la seva totalitat, repetir només les matèries no superades o repetir les matèries no superades i ampliar matrícula amb matèries de segon ja superades per mirar d'augmentar la seva qualificació.

Només pot ser proposat per a l'obtenció del **Títol de Batxillerat** l'alumne que hagi superat **totes** les matèries.

Segons la nova normativa recollida al BOE núm. 132, de 3 de juny de 2017:

3. Article 1. Objecte.

Aquest Reial decret té per objecte determinar, fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per l'educació, les condicions per a l'obtenció dels títols de graduat en educació secundària obligatòria i de batxiller d'acord amb el que disposa el Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

Article 3. Títol de batxiller.

Per obtenir el títol de batxiller és necessària l'avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos de batxillerat. La qualificació final de l'etapa és la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques obtingudes a cadascuna de les matèries cursades en el batxillerat, expressada en una escala de 0 a 10 amb dos decimals, arrodonida a la centena.

AVALUACIÓ A FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA (FPB)

La qualificació dels mòduls a FPB s'ha d'expressar en termes numèrics de l'1 a 10. S'ha superat un mòdul, quan s'obté una avaluació positiva. Es considera positiva, la qualificació igual o superior a 5. Excepte la Formació en Centres de Treball (FCT) que s'expressa APTE o NO APTE.

L'alumnat que tingui algun mòdul suspès el mes de juny pot presentar-se a les proves extraordinàries de setembre. Quan l'alumne no es presenti, s'ha de reflectir a l'acta com a No Qualificat.

PROMOCIÓ

El alumnes de FPB amb mòduls pendents poden promocionar a 2n, sempre que els mòduls pendents associats a la competència professional no superin el 20% de l'horari setmanal.

Quan se superin els dos cursos de la FPB (inclòs el mòdul FCT), l'alumne obté el títol professional bàsic. Aquest títol li permet l'accés als cicles formatius de grau mitjà.

AVALUACIÓ A CICLES FORMATIUS

La qualificació a Cicles Formatius és numèrica (de l'1 al 10). Es considera que un mòdul està aprovat quan s'obté una qualificació mínima de 5. Exceptuant el mòdul de Formació en Centres de Treball que rep la qualificació d'APTE o NO APTE.

CONVOCATÒRIES

El nombre màxim de convocatòries per cada mòdul és de 4 (exceptuant FCT amb 2). L'alumnat pot assistir a cada mòdul un màxim de 2 cursos (no necessàriament consecutius). L'alumnat de 1r curs d'un cicle formatiu, per tal de tenir dret a la 2^a convocatòria d'un mòdul, ha d'estar en condició de promocionar al 2n curs. L'alumnat de 2n curs i l'alumnat dels cicles formatius amb currículum LOGSE necessiten el vist i plau de l'equip docent per tal de tenir dret a la 2a convocatòria d'un mòdul dins d'un mateix curs acadèmic.

PROMOCIÓ

Per poder accedir a les FCT s'han d'haver superat la totalitat dels mòduls professionals del cicle.

Per poder promocionar de 1r curs cap a 2n, en els cicles que compten amb dos cursos acadèmics, l'alumne ha d'haver superat els mòduls professionals de 1r, la càrrega horària dels quals en conjunt no superi les 330 hores.

REPETICIÓ DE CURS – RESERVA DE PLAÇA

L'alumnat ha de superar almenys el 50% de la càrrega lectiva dels mòduls matriculats per tal de tenir dret a la reserva de plaça pel curs següent. Altrament, haurà de tornar a superar el procés d'admissió a cicles formatius per continuar els seus estudis.

Igualment, l'alumnat que no s'ha pogut matricular d'un curs complet si supera almenys el 50% de la càrrega lectiva dels mòduls matriculats tindrà dret a la reserva de la seva plaça per poder continuar els seus estudis el curs següent, sense haver de tornar a participar del procés d'admissió als cicles formatius.

HORARI D'ATENCIÓ A PÚBLIC D'EQUIP DIRECTIU I ORIENTACIÓ:

- **Director: Jaume Bonet Florit**
Dilluns, 9.50h a 10.45h
- **Cap d'estudis: Sebastià Pérez-Chuecos Vallés**
Dimarts, 13.10h a 14.05h
- **Cap d'estudis adjunt: Damià Moll Cardona**
Divendres, 08.55h a 09.50h
- **Cap d'estudis adjunt: Maica Pons Villagrasa**
Dimecres, 9.50h a 10.45h
- **Cap d'estudis adjunt: Àngel Cardona Mercadal**
Dijous, 13.10h a 14.05h
- **Secretari: Jordi Anglès Gornés**
Dijous, 11.05h a 12.00h
- **Orientadora: Cristina Maria Coll**
Dijous, 13.10h a 14.05h
- **Orientadora: Maria Morillas Jiménez**
Divendres, 9.50h a 10.45h

En qualsevol cas, us demanam que telefoneu prèviament a l'institut per concertar l'hora de visita.

Horari d'atenció al públic de l'oficina del centre: matins, de 9.00h a 13.30h.

HORARI LECTIU DEL CENTRE

Els grups d'ESO, Batxillerat, FPB de Perruqueria i estètica, CFGM de Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural, CFGM de Cures d'auxiliar d'infermeria, CFGM de Perruqueria i cosmètica capil·lar i CFGS d'Animació d'activitats físiques i esportives, duen a terme el seu horari lectiu en la franja de matí compresa, de forma general, entre les 8 i les 15 hores de dilluns a divendres.

Els grups de CFGM d'Atenció a persones en situació de dependència, CFGS d'Educació infantil, CFGS de Laboratori clínic i biomèdic i EERE, duen a terme el seu horari lectiu en la franja de capvespre compresa, de forma general, entre les 15 i les 22 hores de dilluns a divendres.

FORMES D'AJUDAR ALS NOSTRES FILLS EN L'ESTUDI

- Afavorir un entorn familiar de **confiança, comprensió i comunicació**.
- Mantenir una actitud de **diàleg**, no intimidadora i considerar sempre les **característiques de l'edat** que estan vivint.
- Fer un **seguiment** del que fan a classe: què hi fan, si els agrada o no, si tenen conflictes...
- **Relativitzar determinats problemes**, donar-los confiança a ells i mostrar confiança en la professionalitat de la gent que hi treballa: la **relació positiva de la família amb el centre** fomenta el respecte de l'alumnat per la tasca de l'institut.
- Estar en **contacte amb el tutor o la tutora** i informar-lo de qualsevol canvi significatiu que s'observi en el fill o filla de cara a l'estudi o en la seva relació amb companys o professors, i que pugui tenir una repercussió evident en el seu rendiment acadèmic.
- Afavorir l'autoestima i el **concepte positiu** d'ells mateixos.
- **Valorar l'esforç** que els suposa l'estudi: valorar més l'esforç i la dedicació que les notes o qualificacions.
- Estimular l'**interès i la motivació** per l'aprenentatge, que el visquin de forma positiva i com a element de satisfacció abans que de frustració.
- Adequar el que esperam d'ells a **les seves possibilitats**. No posar-nos ni posar-los fites o expectatives massa altes o massa baixes.
- **No comparar** els seus èxits o fracassos amb els d'altres persones de l'entorn.
- Destacar els seus progressos. El **reconeixement dels èxits**, per petits que siguin, és bàsic per mantenir la il·lusió i l'interès.
- Procurar fer-los veure que els èxits i fracassos depenen molt de la seva pròpia actuació, que **la seva responsabilitat** és esforçar-se en l'estudi.
- Afavorir l'**adquisició d'hàbits** d'ordre i constància.
- Procurar que tinguin un **lloc idoni** per a l'estudi (ventilat, ben il·luminat, lluny de distraccions,...). És important, de cara a l'adquisició d'hàbits, que sigui sempre el mateix lloc.
- Ajudar-los que **organitzin el seu temps lliure** (d'estudi, d'esplai,...), **respectar-los** l'organització, però **fent-los responsables** del que han planificat. Procurar que diàriament dediquin un temps a l'estudi i, si és possible, a les mateixes hores.
- Controlar que els **períodes de descans** (migdies, vespre, dormir,...) siguin els adequats.

CALENDARI PER AL CURS 2017-2018

SETEMBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESEMBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GENER						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				


FEBRER						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MARÇ						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						


MAIG						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			


JUNY						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

 Dies no lectius (festius, vacances i caps de setmana)


 Exàmens de setembre


 Reunions d'equips docents


 Juntes d'avaluació


 Lliurament de notes


 Inici FCT


 Inici d'activitats lectives d'ESO i batxillerat


 Inici d'activitats lectives de FP

 Exàmens concentrats de batxillerat

 Exàmens concentrats de batxillerat (recuperació)

 Final d'activitats lectives de 2n batxillerat

 Recuperacions cicles formatius

 Final d'activitats lectives d'ESO, 1r batxillerat i FP

1a avaluació	del 13/9 al 22/12 (69 dies lectius, 62 FP)
2a avaluació	del 8/1 al 28/3 (54 dies lectius)
3a avaluació	del 9/4 al 22/6 (53 dies lectius)

**FESTIUS 28 DE FEBRER I 30 D'ABRIL
PENDENT APROVACIÓ CONSELL ESCOLAR**