



IES CAP DE LLEVANT

MAÓ- MENORCA



GRUP: 1r E

TUTOR: ESPERANÇA PRETO

CURS: 2017/2018

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE

- Per una banda, l'alumnat té una llibreta grossa sense espiral en la qual s'hi aferraran les fotocòpies que el professorat doni o es copiaran les informacions i es faran les activitats que el docent cregui oportú. Aquesta llibreta se l'autocorregirà l'alumnat i també el professorat la qualificarà a partir d'uns ítems que són a l'agenda.

- Per una altra banda, l'alumnat té una llibreta petita sense espiral que s'emprarà per treballar la lectura obligatòria de cada trimestre (tertúlies literàries).

- Pel que fa a l'ortografia, es corregirà de manera exhaustiva les paraules que els alumnes tenen recollides a la llibreta i que setmanalment es treballaran a l'aula a partir de la memòria visual. Es valorarà el progrés individual de cada alumne/a.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

Cada setmana, l'alumnat haurà de llegir els capítols dels llibre de lectura que indiqui el professorat i fer la feina corresponent (un resum i la tria d'un paràgraf).

AVALUACIÓ

- Exàmens 50%.
- Feina feta a classe i comportament i hàbits de feina a casa 20%.
- Tertúlies literàries 30%.

MATERIAL ESPECÍFIC

- Tot el material, ja siguin fotocòpies, diapositives com exercicis complementaris, està penjat al moodle de l'àrea de L. Catalana de 1r d'ESO. A més, hi haurà els continguts i la data de cada examen.

- Llibres de lectura: 1r trimestre *Com una fotocòpia*, 2n i 3r trimestre *Rico & Oskar. El cas del macarró gratinat*.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:

La feina i l'actitud seran els pilars bàsics del treball a classe. La feina ha de ser constant i consistirà en activitats del llibre de text, i del llibre de lectura (fitxes), exercicis de reforç (fotocòpies), dictats, exposicions orals... L'actitud ha de ser positiva, predisposada a fer feina i a aprendre; a més hauria de tenir una bona relació amb els companys i els professors.

Les quatre classes setmanals es distribuïran de la següent manera:

una hora de lectura de la novel·la, una altra d'ortografia, una altra de gramàtica i una darrera de tipologia textual.

TIPUS DE FEINA CASA I PERIODICITAT

Normalment la feina es fa a classe en cas de que no els doni temps hauran d'acabar-la a casa. En ocasions, per reforçar o ampliar determinats continguts, tindran deures per a casa.

AVALUACIÓ

Hi haurà un examen per unitat didàctica fins a un màxim de tres per trimestre. El llibre de lectura s'avaluarà amb la feina a classe, les fitxes i/o un examen.

Aspectes més específics dels criteris d'avaluació els tenen els alumnes en un document que els hi vam entregar a principi de curs.

MATERIAL ESPECÍFIC

El llibre de text (*Refuerzo y recuperación Lengua 1* Ed. Casals) i els dos llibres de lectura (*Cuando Hitler robó el conejo rosa* de Judith Kerr i *El complot de las flores* d'Andrea Ferrari).

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:

- Cada tema té la seva part d'explicació que exigeix que es prenguin els apunts de la pissarra.
- A classe es fan exercicis sobre el que s'ha explicat i es corregeixen segons la seva complexitat oralment o a la pissarra (de guix o digital).
- Segons quins temes es complementen amb fitxes.
- A l'aplicació moodle hi ha apunts, solucions de fitxes i exercicis per practicar.
- S'ha de fer la correcció de tots els exercicis.

TIPUS DE FEINA A CASA i PERIODICITAT:

- Generalment hi ha feina proposada quasi diàriament per casa, que pot ésser el que no s'ha acabat a classe.
- S'ha d'estudiar a casa la teoria donada a classe.

AVALUACIÓ:

- Es realitzen exàmens al finalitzar cada tema. Durant cada avaluació es faran un mínim de dos exàmens.
- Per preparar-los, convé resoldre exercicis de cada tipus dels que tenen fets i corregits a la llibreta o a les fitxes.
- Es té en compte tant la feina diària de classe i casa com l'actitud i comportament.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:

- Es valora molt la participació i la bona disposició en la realització de les activitats.
- Es considera fonamental el respecte als companys i la cooperació per avançar tots en els aprenentatges proposats.
- Cal dur agenda, llibreta i bolígraf per si fos necessari utilitzar-los.

TIPUS DE FEINA I PERIODICITAT:

La feina a casa no representarà un volum de treball important, però s'ha de realitzar acuradament i lliurar-la en els terminis establerts.

A través de les feines que encomanem per a casa desenvolupem aspectes importants de l'àrea que és convenient treballar i que amplien els continguts treballats a classe.

AVALUACIÓ:

Es valora especialment l'evolució individual, tenint en compte quin és el punt de partida. A vegades, es valoren realitzacions concretes, amb una utilitat pràctica, però sobretot donem importància a les actituds i capacitats (que han de perviure més enllà d'un moment concret).

La **nota global de cada avaluació** és el resultat de la suma de les notes dels diferents tipus de continguts (teòrics, procedimentals i actitudinals), sempre que en cada tipus de contingut l'alumnat hagi tret una nota igual o superior a 4, exceptuant l'àmbit de les actituds, en el que exigim una qualificació igual o superior a 5.

La no realització dels treballs / deures / fitxes... pot suposar suspendre l'avaluació, així com el fet de no portar la roba de forma reiterada o no canviar-se després de la pràctica.

MATERIAL ESPECÍFIC:

És necessari dur la vestimenta i el calçat adequat per a la pràctica i portar roba per canviar-se al final de la classe, així com una tovallola per treure's la suor. S'ha de ser respectuós amb els materials d'Ed. Física, fent-ne un bon ús i pensant que els compartim amb tots els companys i amb els que vénen darrera nosaltres.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:

Els/ les alumnes hauran de prendre apunts, fer exercicis, participar en activitats orals, redactar textos i fer presentacions. La professora revisarà les feines i les retornarà amb els aspectes a millorar. També treballarem en parelles i grups. Es valorarà tenir una actitud positiva, de col·laboració i respecte entre companys i participativa.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:

S'hauran d'acabar activitats de classe; preparar presentacions o treballs i anar repassant el que hem fet a classe diàriament. També convé repassar el vocabulari nou amb regularitat. S'han de respectar els terminis d'entrega, i per tant, és molt important organitzar-se bé i no deixar les feines o treballs per a l'últim dia.

AVALUACIÓ:

Totes les feines formaran part de la qualificació final. S'avaluarà per igual el treball de classe, sigui individual o de grup, els deures, les redaccions, exposicions orals, participació activa a les sessions de "drama" i les proves escrites.

MATERIAL ESPECÍFIC:

- Quadern DINA4 sense espiral per a prendre apunts
- Funda de plàstic per a guardar el material fotocopiats proporcionat a classe.
- Quadernet DINA5 sense espiral per a vocabulari.
- Llibre de lectura 'There's a Boy in the Girls' Bathroom' by Louis Sachar.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:

Com que els alumnes no tenen llibre, agafar apunts del que s'explica a classe. Alguns dies es treballa en grup i altres individualment.

TIPUS DE FEINA CASA i PERIODICITAT:

Acabar alguna activitat que no s'hagi pogut acabar en hores de classe. Puntualment, algun treball de recerca.

AVALUACIÓ:

Activitats individuals i en grup. Feina a classe i actitud.

MATERIAL ESPECÍFIC:

Estris per fer geometria: escaire, cartabó, regles, compàs, fulls blancs, llapis, i el que es vagi demanant segons el contingut que es doni en cada moment.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA A CLASSE:

S'impartiran classes actives i participatives per tal que el procés d'aprenentatge sigui el més eficaç possible.

Cada setmana hi ha una hora de desdoblament, amb la meitat de l'alumnat, que es realitza al laboratori on es faran exercicis pràctics i es podrà donar una atenció més individualitzada.

Per a una correcta realització de la feina a classe és necessari el següent material:

- Una llibreta de mida de full sense espirals i de quadres.
- Llapis, goma, bolígrafs negre, blau i vermell.
- És molt recomanable una funda de plàstic, per tal de guardar les fotocòpies que no es puguin aferrar a la llibreta.
- També es recomana un USB (llapis de memòria) amb el nom de l'alumne/a i grup.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:

La connexió a la xarxa a casa afavorirà el contacte amb el professor i la feina de recerca i lliurament de treballs amb l'eina Moodle.

Cal que revisin el que s'ha donat a classe per tal de generar dubtes envers a la propera sessió.

El deures per fer a casa sempre estaran dirigits a treballar aspectes tractats a classe o a investigar fets que després s'analitzaran a l'aula.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

Aspectes a avaluar i a qualificar

- Actitud individual davant l'assignatura i davant la classe
- Treball individual a classe i a casa
- Adquisició de coneixements
- Actitud i treball en grup quan sigui necessari

Forma d'avaluar i qualificar

- Observació directa de l'alumne a classe
- Proves escrites
- Treball de laboratori i comportament observat en ell
- Quaderns de l'alumne: continguts, neteja, ordre etc.
- Participació a l'aula al desenvolupament de la classe
- Comportament de l'alumne a classe.

Els percentatges de la qualificació seran les següents:

- ✓ Exàmens **50%**
- ✓ Deures, memòries de pràctiques del laboratori i activitats complementàries **30%**
- ✓ Assistència, puntualitat i comportament **10%**
- ✓ Quadern **10%**

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:

Es combinen explicacions per part de la professora, amb les activitats molt més freqüents dels alumnes individualment i, sobretot, en grup col·laboratiu (de 4). Els alumnes planificaran la seva feina, prendran decisions, compartiran avanços, s'escoltaran, posaran en comú la seva feina, s'explicaran diferents aspectes, resoldran activitats... La correcció de les activitats (en gran grup, en petit grup, uns als altres, autocorrecció) és molt important.

TIPUS DE FEINA CASA i PERIODICITAT:

Normalment la feina a casa s'ha començat a classe.

És molt recomanable repassar el que s'ha treballat a classe, mirar la premsa, intentar estar una mica al dia de l'actualitat, comentar amb ells les notícies, veure alguna de les pel·lícules recomanades, ajudar-los a estudiar, mirar atlas, etc

AVALUACIÓ:

Pràcticament tot el que es treballa a classe, i com es treballa, forma part de l'avaluació. És tan important que l'alumne avanci en els continguts conceptuals (propis de l'àrea) com en els actitudinals (participació, col·laboració, autonomia, responsabilitat en les tasques individuals i comunes...).

És molt important el grau d'implicació amb les activitats plantejades, tant a l'hora de dissenyar-les com de cercar recursos i vetllar per fer la feina ben feta (cuidar el material, feines individuals i en grup, les presentacions orals, les proves escrites...). Tot forma part de l'avaluació.

Per superar l'àrea serà indispensable tenir valorada positivament l'actitud.

Si una feina o prova no ha sortit bé, la poden tornar a presentar o fer (amb la condició d'haver-la preparada).

MATERIAL ESPECÍFIC:

Els alumnes no necessiten llibre de text, quan fa falta el/la professor/a porta llibres reutilitzats a l'aula. El material de consulta per a l'estudi està a la següent wiki: <https://sites.google.com/site/csocials1ereso/> (l'accés també es pot fer a través de la web del centre).

Recomanem dur un Pen drive.

En aquesta assignatura de música es treballaran els aspectes bàsics de la música, tant a nivell teòric com també a nivell pràctic (interpretació). Pel que fa als continguts teòrics s'estudiaran temes com el so, pulsació, moviment, ritme, melodia, instruments, forma, veu i músiques d'altres cultures. Quant a la part pràctica, es treballarà un repertori variat (clàssic i popular) tant de forma instrumental (flauta) com de forma vocal (cant).

MATERIAL ESPECÍFIC: el material necessari per assistir a les classes de música és una flauta dolça, una llibreta de pentagrames, el llibre de text Música 1 de l'editorial Casals i el seu corresponent Bloc d'activitats.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE: pràcticament bona part de la feina es desenvoluparà a classe. De fet una part important de l'assignatura és la interpretació en grup, i per tant és molt important tenir una actitud adequada a l'aula (respecte i disciplina) per assolir els objectius d'aquesta matèria.

TIPUS DE FEINA A CASA i PERIODICITAT: la feina de casa bàsicament consistirà en repassar de forma individual les partitures que s'han treballat a l'aula per tal de millorar la interpretació en grup. També de forma puntual hi haurà feines a casa o petits treballs de recerca per reforçar els continguts treballats a classe.

AVALUACIÓ: es valorarà i s'avaluarà tot el que es treballi a l'assignatura, tant els continguts teòrics com els pràctics. Es farà una avaluació pràctica de cadascuna de les peces musicals que s'hagin treballat a l'aula, com també alguna prova escrita sobre els continguts teòrics explicats a classe. Criteris de qüalificació:

- Continguts teòrics: 40% de la nota.
- Interpretació: 40% de la nota.
- Actitud (material, feina, bon comportament): 20% de la nota.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE.

La feina serà pràctica i es desenvoluparà al laboratori i a l'hort. Es faran activitats i treball per projectes en grups cooperatius majoritàriament, tot i que puntualment també es farà feina individualment.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT.

És recomanable repassar el quadern. Puntualment s'encomanarà alguna feina o acabar les tasques quan no les hagin acabat a classe.

AVALUACIÓ.

Es realitzarà de manera competencial i es valoraran els següents aspectes: quadern personal, participació i actitud en el treball diari a l'hort i al laboratori. Durant el trimestre es realitzarà una prova pràctica referent a les tasques que haurem treballat prèviament.

MATERIAL ESPECÍFIC.

Llibreta de laboratori (sense espiral i mida quartilla) i, opcionalment, calçat de recanvi per quan es treballi a l'hort.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:

- Esforçar-se, **escoltar**, participar a classe i **respectar els torns de paraula**.
- Prendre notes de les paraules o expressions noves que surten a classe i de les explicacions gramaticals.
- Demanar a la professor/a els dubtes.
- Fer feines i/o treballs o projectes individuals i/o en grup.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:

- Fer els deures que indiqui el professor/a
- Treballar continguts gramaticals explicats a classe.
- Recerca de informació per als projectes en grup o feines individuals (quan calgui)
- Repassar i/o tornar a fer els exercicis corregits a classe.

AVALUACIÓ:

- Es faran proves al finalitzar cada unitat i exàmens cada avaluació.
- Es faran petites proves de vocabulari, verbs etc.
- Es tindrà molt en compte l'actitud de l'alumne.

(Els alumnes tenen més informació sobre els criteris d'avaluació i qualificació de la matèria)

MATERIAL ESPECÍFIC:

- Llibre de text i exercicis **PRIMA PLUS A1.1 Editorial Cornelsen**.
- Fundes de plàstic per a arxivar les fitxes.
- Llibreta petita per a vocabulari i gramàtica.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:

Es combinen explicacions per part del professor, amb les activitats molt més freqüents dels alumnes individualment i, sobretot, en grup col·laboratiu. Els alumnes planificaran la seva feina, prendran decisions, compartiran avanços, s'escoltaran, posaran en comú la seva feina, s'explicaran diferents aspectes, resoldran activitats...

TIPUS DE FEINA CASA i PERIODICITAT:

No és habitual que els alumnes portin feina per a casa, en algun moment poden portar alguna tasca que s'ha iniciat a classe.

En algun moment s'haurà de veure algun film, treballar guions o enregistrar pel·lícules.

AVALUACIÓ:

Pràcticament tot el que es treballa a classe, i com es treballa, forma part de l'avaluació.

És molt important el grau d'implicació amb les activitats plantejades, tant a l'hora de dissenyar-les com de cercar recursos i vetllar per fer la feina ben feta (cuidar el material, feines individuals i en grup. Tot forma part de l'avaluació.

Per superar l'àrea serà indispensable tenir valorada positivament l'actitud.

MATERIAL ESPECÍFIC:

Els alumnes no necessiten llibre de text. El professor els donarà el material. Recomanem dur un Pen drive.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA A CLASSE:

- L'enfocament del taller serà pràctic i consistirà en la pràctica de l'expressió corporal, la dramatització de textos, la improvisació d'escenes, la visualització i l'anàlisi d'obres teatrals i el muntatge d'una obra.
- Al llarg de tot el curs, és té previst l'assistència a diferents representacions teatrals, una visita guiada al Teatre Principal de Maó i a l'Orfeó Maonès, diferents tallers de dansa, etc.
- Els alumnes han de tenir un sobre o carpeta on posar les fotocòpies de textos, activitats, etc. que es vagin emprant a classe.
- Al llarg de la segona avaluació i la tercera, treballarem a partir d'una adaptació teatral feta per a joves.
- Per poder treballar a classe amb la caracterització de personatges i l'ambientació d'escenes, els alumnes hauran de dur algunes peces de vestir o objectes d'atrezzo .

FEINA A CLASSE I PERIODICITAT:

- Els únics deures que tindran els alumnes del taller serà la lectura d'alguns fragments d'obres teatrals o d'esquetxosi la memorització del text dels diferents personatges amb els quals treballarem.
- De vegades, es pot demanar la col·laboració dels alumnes per acabar a casa adaptacions del text que treballarem a classe o per passar a net alguna escena escrita a classe.

AVALUACIÓ:

-Feina a classe, a casa, i comportament: 30%

-Implicació i participació en les activitats: 40%

-Respecte, col·laboració, coordinació i comunicació efectiva amb els companys i amb les professores: 30%

-La llengua d'ús, de comunicació interpersonal i d'expressió dramàtica és la llengua catalana.

D'aquests percentatges en sortirà una nota competencial. La feina feta a Taller de Teatre ens permetrà treballar i avaluar les competències següents:

- Competència en consciència i expressions culturals
 - Competència en comunicació lingüística
 - Competència d'aprendre a aprendre
 - Competència social i cívica
 - Competència en sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

Al final de cada avaluació, al butlletí de notes, com a observacions, els alumnes tindran la qualificació de les competències esmentades, que seran avaluades amb: gens, poc, adequat, bastant i molt.

ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE

A classe s'aniran proposant als alumnes diverses activitats sobretot, en grups col·laboratius (de quatre). Els alumnes planificaran la seva feina, prendran decisions, compartiran avanços, s'escoltaran, posaran en comú la seva feina, explicaran diferents aspectes, resoldran activitats... La correcció de les activitats (en gran grup, en petit grup, uns als altres, autocorrecció) és molt important.

TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT

Normalment la feina a casa s'ha començat a classe.

És molt recomanable analitzar i comentar amb els alumnes els diferents tipus de reaccions i comportaments que els envolten, experiències viscudes...etc.

AVALUACIÓ

El treball a classe serà bàsic, tot el que es treballi i com es treballi. Tenint en compte la naturalesa de l'àrea, el més important serà com l'alumne avanci en els continguts actitudinals (propis de l'àrea). Per superar l'àrea serà indispensable tenir valorada positivament l'actitud.

És molt important el grau d'implicació amb les tasques plantejades a classe, tant a l'hora de dissenyar-les, com de cercar recursos i vetllar per fer la feina ben feta (cuidar el material, feines individuals i en grup, les presentacions orals...).

Tota la informació recollida al llarg del trimestre formarà part de la nota de l'avaluació:

1. El resultat obtingut de l'observació sistemàtica dels hàbits comentats anteriorment.
2. Els resultats dels diferents treballs (individuals, en grup...) que es realitzen al llarg del curs sobre la matèria.

MATERIAL ESPECÍFIC

Els alumnes no necessiten llibre de text. A classe emprarem fulls reutilitzats. Recomanam dur un pen drive.

HÀBITS DE FUNCIONAMENT A CASA

- Necessiten organització i ordre.
- Estudiar i fer feina sempre al mateix lloc.
- Tenir el material preparat.
- Portar l'agenda escolar al dia.
- Estudiar diàriament (“encara que no hi hagi res...”).
- Organitzar els caps de setmana (treballs, lectures, làmines,...).
- Preparar exàmens i feines mitjançant:
 - Subratllar l'explicació del tema del dia.
 - Fer esquemes, resums, dibuixos,...
 - Passar a net els apunts quan sigui necessari (si estan desordenats, bruts,...).
 - Fer exercicis ja treballats i corregits a classe.
- En cas de no assistir a classe, és l'alumne qui ha de demanar què s'ha fet i si hi ha deures.

ORIENTACIONS PER ALS PARES/MARES

- Tenir l'horari penjat en un lloc visible.
- Supervisar l'agenda escolar.
- Ajudar en l'organització tant de material com de temps.
- Ajudar a cercar informació.
- Planificar lectures.
- Demanar lliçons,....
- Procurar que l'accés a la TV, l'ordinador i a internet sigui en un espai comú de la casa.
- Assegurar-se que preparen la motxilla el dia abans.
- Per tenir un bon rendiment a classe és molt important que berenin un poc abans de sortir de casa i dormin almenys vuit hores diàries.
- Convé mostrar interès per les activitats i aprenentatges que els seus fills fan al Centre.
- Mantenir i expressar expectatives positives.
- Recordam que per contactar amb els seus fills a l'horari lectiu s'ha de telefonar a consergeria donat que els alumnes no podran atendre trucades ni missatges dins horari lectiu.
 - Avisam que tenen una setmana per justificar les absències. En cas que l'absència impliqui la no assistència a un examen, treball, sortida o presentació, els demanem que l'alumne/a mostri una nota, manuscrita i signada pel pares, indicant que estan assabentats d'aquest fet.
- Per últim, recordam que l'assistència a les activitats fora del Centre que s'organitzen des de les diferents àrees o al Centre tenen la mateixa consideració que les classes, per tant les absències han d'estar correctament justificades.

HORARI ATENCIÓ A FAMÍLIES - GRUP 1r ESO E

| <u>PROFESSOR/A</u> | <u>MATÈRIA</u> | <u>DIA I</u> |
|--|----------------|-------------------------|
| | <u>HORA</u> | |
| ABRIL, MARÍA JOSÉ/ CAÑELLAS VICH, NEUS | | Dilluns 9:50 a 10:45 |
| Professores de suport | | Dimarts 8:55 a 9:50 |
| BUJOSA QUETGLAS, FRANCISCA | | Dimarts 9:50 a 10:45 |
| Educació física | | |
| CAMPS LÓPEZ, MARIA DEL CARME | | Dilluns 12:00 a 12:55 |
| Primera llengua estrangera - Anglès | | |
| CLADERA SOCIAS, JOANA MARIA | | Dilluns 8:55 a 9:50 |
| Llengua catalana i literatura | | |
| COTARELO NÚÑEZ, BALBINO | | Dimarts 9:50 a 10:45 |
| Assessor lingüístic | | |
| ESCUDERO CANAL, JAVIER | | Dimecres 12:00 a 12:55 |
| Valors ètics | | |
| FEBRER ALEMANY, BARTOMEU | | Dilluns 11:05 a 12:00 |
| Biologia i geologia | | |
| HERAS RODRIGUEZ, OLMO | | Dilluns 8:55 a 9:50 |
| Geografia i història | | |
| JUANICO VIDAL, MARIOLA | | Dilluns 11:05 a 12:00 |
| Teatre | | |
| MARTIN VIVAS, MARCO ANTONIO | | Dimarts 12:00 a 12:55 |
| Segona llengua estrangera - Alemany | | |
| MARTINEZ ALONSO, JOSÉ LUIS | | Divendres 11:05 a 12:00 |
| Educació plàstica | | |
| MERCADAL FARRÉ, JOAN | | Dilluns 9:50 a 10:45 |
| Música | | |
| MIQUEL ROIGÉ, MARIA ESMERALDA | | Dilluns 9:50 a 10:45 |
| Professora de suport | | |
| PONS MARTÍN, ANTONIO | | Dijous 9:50 a 10:45 |
| Hort | | |
| PRETO RIUDAVETS, MARÍA ESPERANZA | | Dimarts 12:00 a 12:55 |
| Matemàtiques TUTORA | | |
| REINA DEL POZO, DIEGO | | Dilluns 8:55 a 9:50 |
| Valors ètics | | |
| SALORT SALORT, JOAN PAU | | Dijous 11:05 a 12:00 |
| Historia i cinema | | |
| SANTOS CORRALES, MARÍA TERESA | | Divendres 12:00 a 12:55 |
| Llengua castellana i literatura | | |
| TRONCH FOLGADO, MARIA DOLORES | | Dijous 9:50 a 10:45 |
| Primera llengua estrangera - Anglès | | |