



# **IES CAP DE LLEVANT**

## **MAÓ - MENORCA**



**GRUP: 2n B**

**TUTOR: AARÓN GOLÁN**

**CURS: 2017 / 2018**

**MATERIAL ESPECÍFIC:**

- Llibre de text: Way to English 2, Editorial Burlington (només llibre de text).
- Llibre de lectura: El Deafo, de Cece Bell, Editorial Abrams Books.
- Llibreta DINA-4 sense espiral.
- Fundes de plàstic per a altres fitxes extres.
- Fotocòpies facilitades i material elaborat per la professora amb textos, explicacions gramaticals, exemples i exercicis.

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- L'alumnat ha d'adoptar un rol actiu i participatiu i fer servir la llengua anglesa.
- La llibreta haurà de contenir totes les activitats realitzades, així com el vocabulari nou. Haurà d'estar neta i ordenada.
- Quan treballem en grup l'alumnat ha col·laborar i tractar la resta amb respecte.
- L'alumnat ha de tenir cura dels materials i el mobiliari de l'aula.

**TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:**

- Acabar les activitats quan no s'hagin acabat a classe.
- Treballar els continguts gramaticals i el vocabulari vistos a classe.
- Cercar informació per als projectes en grup o feines individuals.
- Repassar i/o tornar a fer els exercicis corregits a classe per tal d'assegurar-se que han entès els continguts explicats i si sorgeixen dubtes prendre nota per demanar a classe.

**AVALUACIÓ:**

- S'avaluarà la participació, la feina i l'actitud.
- S'avaluarà la llibreta, que haurà d'estar completa i ordenada.
- Es valorarà l'ús de l'anglès com a llengua vehicular a classe.
- Es faran proves de gramàtica, vocabulari, comprensió i expressió oral i escrita.
- Es valorarà la bona presentació de les feines i la puntualitat en el lliurament.
- Es valoraran totes les tasques, exàmens, deures, fitxes de lectura fets al llarg del curs.
- L'avaluació serà contínua.

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- La Física i Química és una matèria nova per als alumnes i serveix perquè prenguin gust per cercar explicacions als fenòmens del nostre món.
- La majoria de vegades es farà una breu explicació dels continguts, llavors es fan activitats per aplicar els conceptes, algunes d'elles es lliuraran al professor i comptaran per nota. És bastant important dur el quadern al dia. Es lliurarà material suplementari en fulls que l'alumne/a ha de guardar en el sobre de plàstic de l'assignatura.

- S'utilitzarà el moodle com a eina de treball per passar informació a l'alumnat (vídeos, material de classe etc). A més, alguns treballs s'enviaran al professor a través del moodle. És convenient que els pares donin una ullada de tant en tant al moodle del seu fill.
- És necessari portar calculadora, millor si és científica i un regle.
- No es disposa de llibre de text i per tant l'organització per part de l'alumnat del material que se li proporciona és fonamental. De totes maneres al moodle podran trobar resums.

#### **TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:**

- Es donen deures relacionats amb els conceptes que estudiem, al menys, un cop per setmana.
- Convé revisar el que s'ha fet a classe diàriament, fer els deures encomanats i planificar bé aquella feina a més llarg termini (exàmens, treballs, informes...)
- El professorat encomanarà la feina amb prou antelació, per aquest motiu és molt important respectar les dates límit de lliurament de feines encomanades.
- Quan es fan pràctiques de laboratori pot ser necessari que portin material de casa per poder fer la pràctica i sempre hi acostuma a haver una feina a posteriori; normalment, completar la fitxa de la pràctica del dossier o bé fer un informe que comptarà per nota. En principi cada setmana s'anirà al laboratori a fer pràctiques relacionades amb els continguts.
- Tots els aspectes anteriors hi ha que entendre que estan subjectes a canvis atenent a l'autonomia pedagògica del docent.

#### **AVALUACIÓ:**

- Després de cada unitat didàctica, es té previst, realitzar una prova escrita individual. S'avaluaran les feines lliurades per part de l'alumnat, el seguiment de les normes (especialment al laboratori) i també si l'alumne duu el material (la llibreta,...)
- Es realitzaran algunes proves d'estudi que comptaran un 10%
- Les pràctiques i els informes de pràctiques comptaran un 30% de la qualificació. Els exàmens comptaran un 60%
- El professor informarà a l'alumnat de la seva situació acadèmica amb certa periodicitat i deixarà clars els criteris de qualificació en funció del desenvolupament del curs

---

## **GEOGRAFIA I HISTÒRIA**

**PROFESSOR:** Pau Salort

---

#### **MATERIAL ESPECÍFIC:**

- Els alumnes no necessiten llibre de text, quan fa falta el/la professor/a porta llibres reutilitzats a l'aula. El material de consulta per a l'estudi està a la següent wiki: <https://sites.google.com/a/iescapdellevant.org/c-socials-2n-eso-2016-17/> (l'accés també es pot fer a través de la web del centre).
- Recomanem dur un Pen drive.

### **ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- Es combinen explicacions per part de la professora, amb les activitats molt més freqüents dels alumnes individualment i, sobretot, en grup col·laboratiu (de 4). Els alumnes planificaran la seva feina, prendran decisions, compartiran avanços, s'escoltaran, posaran en comú la seva feina, s'explicaran diferents aspectes, resoldran activitats... La correcció de les activitats (en gran grup, en petit grup, uns als altres, autocorrecció) és molt important. S'intentarà treballar amb els alumnes perquè siguin capaços d'autoavaluar-se, perquè cada cop tinguin més clar com aprenen. Hem de perseguir una avaluació que faci créixer

### **TIPUS DE FEINA CASA I PERIODICITAT:**

- No és habitual que els alumnes portin feina per casa, en algun moment puntual poden portar alguna tasca que s'ha iniciat a classe. No obstant açò, és molt recomanable repassar el que s'ha treballat a classe, completar el glossari, mirar la premsa, intentar estar una mica al dia de l'actualitat, comentar amb ells el què estan fent, les notícies, veure alguna de les pel·lícules recomanades, ajudar-los a estudiar, mirar atlas, etc
- Un cop per trimestre l'alumne s'haurà de preparar la presentació oral d'una notícia.

### **AVALUACIÓ:**

- En la línia de com treballem a classe, s'intentarà una avaluació holística, que tingui present tot el que fem. L'alumne ha de saber el què s'espera d'ell i per açò establim amb ells molts dels criteris que tindrem en compte per valorar la feina feta i es compartiran les rúbriques.
- Pràcticament tot el que es treballa a classe, i com es treballa, forma part de l'avaluació. És tan important que l'alumne avanci en els continguts conceptuals (propis de l'àrea) com en els actitudinals (participació, col·laboració, autonomia, responsabilitat en les tasques individuals i comunes...).
- És molt important el grau d'implicació amb les activitats plantejades, tant a l'hora de dissenyar-les com de cercar recursos i vetllar per fer la feina ben feta (cuidar el material, feines individuals i en grup, les presentacions orals, les proves escrites...). Tot forma part de l'avaluació.
- Per superar l'àrea serà indispensable tenir valorada positivament l'actitud.
- Si una feina o prova no ha sortit bé, la poden tornar a presentar o fer (amb la condició d'haver-la preparada).

---

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

**PROFESSORA: Esther Casas**

---

### **MATERIAL ESPECÍFIC:**

- És necessari dur la roba i el calçat adequat per a la pràctica i portar roba de recanvi i tovallola.

### **ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- Es valora molt la participació i la bona disposició en la realització de les activitats.
- Es considera fonamental el respecte als companys i la cooperació per avançar tots en els aprenentatges proposats.
- Cal dur una carpeta de plàstic tipus sobre i bolígraf.

### **TIPUS DE FEINA CASA I PERIODICITAT:**

- La feina a casa no representarà un volum de treball important, però s'ha de realitzar acuradament i lliurar en els terminis establerts.
- Les classes tenen un caràcter eminentment pràctic. Per completar els continguts, encomanem tasques per a casa per contribuir aconseguir els objectius de la matèria.

### **AVALUACIÓ:**

- Es valora especialment l'evolució individual, tenint en compte quin és el punt de partida. A vegades, es valoren realitzacions concretes, amb una utilitat pràctica, però sobretot donem importància a les actituds i capacitats (que han de perviure més enllà d'un moment concret).
- La nota global de cada avaluació és el resultat de la suma de les notes dels diferents tipus de continguts (conceptuals, procedimentals, actitudinals). Per tal de contribuir a que els alumnes progressin en tots els àmbits, només fem mitja entre els diferents tipus de continguts quan s'obté una qualificació igual o superior a quatre per a cada tipus de contingut. En cas contrari l'avaluació és considerada no superada i s'ha de recuperar el contingut no assimilat.
- La no realització de les tasques encomanades per a casa o el fet d'acudir a classe sense el material especificat (roba adequada, recanvi, calçat adequat...) té una incidència especialment negativa en la qualificació final. Aquest són doncs aspectes que convé tenir en consideració per a poder superar la matèria.

---

## **VALORS ÈTICS**

**PROFESSOR:** Diego Reina

---

### **MATERIAL ESPECÍFIC**

- No hi ha llibre de text, el professor lliura si de cas el material als alumnes directament a classe o mitjançant el moodle de l'assignatura.

### **ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE**

- La feina a classe habitualment consisteix en la discussió d'assumptes relatius al programa de l'assignatura (les relacions interpersonals, la reflexió ètica, la justícia i la política). Els podem trobar en la lectura de notícies d'actualitat, de dilemes ètics o en pel·lícules que veiem a classe

### **TIPUS DE FEINA I PERIODICITAT**

- Fem classe una vegada a la setmana i habitualment no demanem feines d'una classe per l'altra, si ho fem pot consistir en escoltar o llegir notícies d'actualitat o pensar pel seu compte alguns dels assumptes tractats a classe. Eventualment podem demanar el lliurament d'una tasca com a resum de la feina feta durant el trimestre.

### **RESUM CRITERIS D'AVUACIÓ**

- L'avaluació de l'assignatura es fa atenent bàsicament a la feina a classe, que es fa individualment o en grup, al lliurament de feines i a la valoració de l'actitud de l'alumne.

**MATERIAL ESPECÍFIC:**

- 1r trimestre:  
Gemma Pasqual i Escrivà, *Xènia, tens un whatsapp*, Grup editorial Barcanova  
Alumnes amb lectura de reforç: Montse Flores Pallarès, *L'aigua del Rif*, Ed. la mar de fàcil.
- 2n trimestre:  
Carlos Ruíz Zafón, *El príncep de la boira*, Ed. Edebé, Periscopi 8.  
Alumnes amb lectura de reforç: Adaptació de Teresa Pous, *La música del vent*, Ed Educaula, llibre obert.
- 3r trimestre: Durant el segon trimestre els alumnes triaran el llibre del tercer trimestre d'entre un llistat que proposaran les professores.
- Alumnes amb lectura de reforç: Enric Larreula, *Contes per a un món millor*, Ed La Magrana, L'Esparver.

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- L'atenció a les explicacions i a les correccions tant ortogràfiques com d'expressió oral i escrita.
- L'inici de la feina encomanada, quan el professor ho indiqui.
- El respecte cap al treball dels companys, afavorint el silenci i creant un bon ambient de feina dins de l'aula.
- Un dia a la setmana es treballarà la lectura a classe.
- L'ús de la llengua catalana, oral i escrita.

**TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:**

- Estudi i repàs dels diferents continguts i activitats que es treballen diàriament a classe.
- Realització de les feines encomanades per a la data prevista.
- Preparació de controls, treballs, presentacions orals, feines setmanals de lectura...

**AVALUACIÓ:**

- A partir dels controls, treballs, deures, presentacions, feines de lectura, etc. fets al llarg de cada avaluació.
- Bona presentació (lletra, ordre, marges, correcció ortogràfica) i puntualitat en el lliurament de les feines.
- Feina individual i si és el cas en grup, tant a classe com a casa. Es valorarà l'autonomia, la implicació i la responsabilitat dels alumnes.
- Actitud, motivació i comportament a l'aula.
- És requisit indispensable per aprovar l'àrea fer ús de la llengua catalana a classe.

**MATERIAL ESPECÍFIC:**

- Dos llibres de lectura obligatòria: "Donde esté mi corazón" i "Los días del tigre".
- No s'utilitzarà llibre de text; es funcionarà amb material del departament i ordinadors d'aula.
- Una carpeta tipus "sobre" amb fulles.
- Quadern

### **ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- Es valorarà la tasca diària .
- També es valorarà la participació ordenada i productiva dins la classe. Es tindrà en compte l'actitud.

### **TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:**

- Realitzar els deures quan no hi hagin acabat les feines de classe.
- Revisar la pròpia ortografia en totes les feines que es facin.
- Repassar cada dia i estudiar a fons quan hi hagi examen.

### **AVALUACIÓ:**

- Els alumnes tenen un full amb els criteris d'avaluació fixats pel Departament.
- Es realitzarà una prova per cada unitat didàctica (mínim 2 proves per trimestre).
- També es valorarà molt l'actitud i la feina feta a casa i a classe.

---

## **MATEMÀTIQUES**

**PROFESSORA:** Esperança Preto

---

### **MATERIAL ESPECÍFIC:**

- Calculadora científica en els temes de geometria espacial. ( 3r trimestre )

### **ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- Cada tema té la seva part d'explicació que exigeix que es prenguin els apunts de la pissarra.
- A classe es fan exercicis sobre el que s'ha explicat i es corregeixen segons la seva complexitat oralment o a la pissarra (de guix o digital )
- Segons quins temes es complementen amb fitxes.
- A l'aplicació moodle hi ha apunts, solucions de fitxes i exercicis per practicar.
- S'ha de fer la correcció de tots els exercicis.

### **TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:**

- Generalment hi ha feina proposada quasi diàriament per casa, que pot ésser el que no s'ha acabat a classe.
- S'ha d'estudiar a casa la teoria donada a classe.

### **AVALUACIÓ:**

- Es realitzen exàmens al finalitzar cada tema. Durant cada avaluació es faran un mínim de dos exàmens
- Per preparar-los, convé resoldre exercicis de cada tipus dels que tenen fets i corregits a la llibreta o a les fitxes.
- Es té en compte tant la feina diària de classe i casa com l'actitud i comportament, essent necessari per aprovar l'assignatura obtenir d'aquest apartat una nota mínima de 5.

**MATERIAL ESPECÍFIC:**

- Llibreta quadriculada
- Carpeta tipus sobre
- Regle de 30 cm
- Joc d'escaires
- Llapis H, HB
- Llapis de 3 colors (vermell, blau i verd)
- Tisores
- Pendrive

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

Al llarg de les tres hores setmanals es treballaran tres blocs temàtics:

- Fonaments teòrics: Els alumnes no tenen llibre de text. El material que s'utilitza a les classes està a disposició de l'alumnat a les plataformes Moodle i/o Drive del centre; puntualment se'ls hi lliurarà en fotocòpies. És molt important prendre apunts i fer tots els exercicis a classe i a casa.
- Informàtica: els alumnes treballen per parelles o individualment. Generalment la feina es farà a l'aula i l'acabaran a casa si és necessari. És molt important mantenir l'ordre a classe, escoltar al professor i tenir cura dels materials i ordinador.
- Taller: els alumnes treballen en grup, realitzant projectes tecnològics. És molt important el respecte als companys, saber organitzar-se per portar endavant el projecte i el compliment de les normes de funcionament i ordre del l'aula-taller.
- Tot el material que utilitzem a classe (power-points, exercicis, ...) estarà a disposició de l'alumnat a la web del centre (<http://iescapedellewant.org> -> moodle). Per accedir és necessari un usuari i una clau d'accés que cada alumne tindrà anotada a la seva agenda.

**TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:**

- Els alumnes podran portar exercicis, dibuixos i feines per fer a casa sempre que no els hagin acabat a classe.
- És important que repassin el que s'ha treballat a classe i que dediquin temps a mantenir la llibreta ordenada, al dia i amb una presentació acurada.
- A la part d' informàtica els alumnes puntualment poden tenir qualche feina per finalitzar amb l'ordinador a casa. (Els programes utilitzats a Tecnologia són gratuïts i estan a la disposició de tot l'alumnat.)

**AVALUACIÓ:**

- Totes les activitats realitzades a classe i a casa (tant individuals com en grup) comptabilitzen per a la nota del trimestre.
- L'organització de la llibreta es tindrà en compte per avaluar la matèria com també competències bàsiques com: autonomia, aprendre a aprendre,....
- El correcte comportament i l'actitud envers la matèria i els companys és imprescindible per aprovar la matèria de Tecnologia.
- Els projectes tecnològics realitzats al llarg del curs a l'hora de taller comptabilitzen per a l'avaluació de l'alumnat.



**MATERIAL ESPECÍFIC:**

- Llibre de text i exercicis PRIMA PLUS A1.2 Editorial Cornelsen. També és farà servir el llibre del curs anterior PRIMA PLUS A1.1 per acabar les lliçons no fetes. En el cas que no es tenguí aquest darrer llibre esmentat, no cal comprar-lo: el professor subministrarà fitxes i còpies
- Fundes de plàstic per a arxivar les fitxes.
- Llibreta.

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- Esforçar-se, escoltar, participar a classe i respectar els torns de paraula.
- Prendre notes de les paraules o expressions noves que surten a classe i de les explicacions gramaticals.
- Demanar els dubtes al professor.
- Fer feines i/o treballs o projectes individuals i/o en grup.

**TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:**

- Fer els deures que indiqui el professor. No sempre es posaran deures.
- Treballar, repassar i estudiar continguts gramaticals explicats a classe.
- Recerca de informació per als projectes en grup o feines individuals (quan calgui)
- Repassar i/o tornar a fer els exercicis corregits a classe.

**AVALUACIÓ:**

- Es faran 2 proves escrites com a mínim durant cada avaluació.
- Es tindrà molt en compte els següents aspectes: la participació i l'interès de l'alumne cap a l'assignatura, el comportament, el treball individual i/o en grup dins l'aula i la revisió de la llibreta de classe.

---

**ROBÒTICA****PROFESSORA:** Verònica Garcia

---

**MATERIAL ESPECÍFIC:**

- Pendrive

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- Els alumnes han d'esforçar-se en escoltar i participar a classe, ja que és bàsic per a l'aprenentatge.
- Farem feines en grup de 2/3 persones de forma participativa i col·laboradora.
- Realitzarem activitats guiades i semi-guiades, i programarem per resoldre reptes emprant el software adequat.

**METODOLOGIA**

- L'eix metodològic utilitzat al llarg del curs consisteix en:
  1. Classes guiades
  2. Programació de robots
  3. Superació de reptes
  4. Presentació pública de projectes
- La metodologia emprada preveu una actitud activa de l'alumne a la matèria, per aconseguir assolir els objectius del curs.

## **AVALUACIÓ:**

- Es valorarà ítems com a actitud, puntualitat, motivació, autonomia, participació positiva i responsabilitat dels alumnes.
- L'actitud amb els companys, el/la professor/a i el material (menys d'un 5 en aquesta qualificació suposa suspendre l'assignatura) representa el 30% de la nota final.
- 70% activitats, treballs, feina diària, tasques, superació de reptes.

---

## **TALLER DE TEATRE**

**PROFESSORA: Sònia Tur**

---

### **ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA A CLASSE:**

- L'enfocament del taller serà pràctic i consistirà en:
  - l'aplicació de les tècniques de respiració, relaxació, desinhibició i socialització.
  - la utilització dels jocs dramàtics per desenvolupar la tècnica: el cos, el gest i la veu.
  - el desenvolupament de l'expressió oral a través del cant coral.
  - la interpretació instrumental.
  - la dramatització espontània o preparada de situacions de comunicació de la vida quotidiana o de textos literaris o de creació pròpia.
  - la lectura de textos teatrals.
  - el visionat de films i obres de teatre d'interès en relació al text teatral treballat.
  - la creació i recreació de textos i guions teatrals.
  - la repetició i memorització d'un guió teatral.
  - l'assaig dels diferents elements del procés teatral.
  - la preparació de la representació d'un text teatral.
  - la representació d'un text teatral.

### **MATERIAL ESPECÍFIC**

- Tot el material que necessitin els alumnes els serà proporcionat al taller.

### **AVALUACIÓ**

- El plantejament pràctic i de treball cooperatiu i participatiu de l'assignatura exigeix una implicació total de l'alumnat que s'avaluarà dia a dia. Així al final del procés s'avaluarà tot aquest en la seva extensió. Per tant, s'avaluarà els alumnes d'acord amb els següents procediments i criteris imprescindibles per aprovar l'àrea:
  - Feina a classe, a casa i comportament: 30%
  - Implicació i participació de l'alumne en totes les activitats de classe: 40%
  - Respecte, col·laboració, coordinació i comunicació efectiva amb els companys que conformen el grup i amb els professors de l'àrea: 30%
  - És condició indispensable l'ús de la llengua catalana a l'aula i com a forma d'expressió dels textos teatrals.
- D'aquests percentatges en sortirà una nota competencial. La feina feta al projecte d'arts escèniques i música ens permetrà treballar i avaluar totes les competències clau, menys la competència matemàtica.
- Al final de cada avaluació, a les observacions del butlletí de notes, s'hi farà constar la qualificació que l'alumne hagi obtingut de cada competència. Les competències avaluades seran qualificades com a : **gens, poc, adequat, bastant i molt.**

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA A CLASSE:**

En aquesta assignatura optativa de 2n d'ESO es treballaran els aspectes musicals sobretot des d'una vessant pràctica, interpretant repertori variat tant instrumental com vocal. L'objectiu d'aquesta matèria és que l'alumnat gaudeixi de la música i alhora aprengui els elements bàsics de la música (llenguatge, instruments, repertori, intèrprets, audicions...).

**MATERIAL ESPECÍFIC:**

El material necessari per assistir a les classes de música és una flauta dolça i una llibreta de pentagrames.

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

Pràcticament bona part de la feina es desenvoluparà a classe. De fet una part important de l'assignatura és la interpretació en grup, i per tant és molt important tenir una actitud adequada a l'aula (respecte i disciplina) per assolir els objectius d'aquesta matèria.

**TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:**

La feina de casa bàsicament consistirà en repassar de forma individual les partitures que s'han treballat a l'aula per tal de millorar la interpretació en grup.

**AVALUACIÓ:**

- Es valorarà i s'avaluarà tot el que es treballi a l'assignatura, tant els continguts teòrics com els pràctics. Es farà una avaluació pràctica de cadascuna de les peces musicals que s'hagin treballat a l'aula (repertori clàssic i popular). Criteris de qualificació:
  - Continguts (teòrics i pràctics): 80% de la nota.
  - Actitud (material, feina, bon comportament): 20% de la nota.

---

**PROCESSOS COMUNICACIÓ EN ANGLÈS****PROFESSORA:** Xelo Catchot

---

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA A CLASSE:**

- Esforçar-se, escoltar, participar a classe i respectar els torns de paraula.
- Prendre notes de les paraules o expressions noves que surten a classe.
- Fer feines i/o treballs o projectes individuals i/o en grup.
- Demanar a la professora els dubtes

**MATERIAL ESPECÍFIC:**

- Fundes de plàstic per a arxivar els textos dels projectes orals.
- Llibreta petita per a vocabulari.
- Un pendrive per guardar les seves presentacions.

**TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT:**

- - Recerca de informació per als projectes en grup o feines individuals i repassar el vocabulari de classe.

**AVALUACIÓ:**

- Es valorarà l'actitud, la feina i participació a classe.

**MATERIAL ESPECÍFIC:**

- Estris per fer geometria: escaire, cartabó, regles, compàs
- Fulls DIN-A4
- Llapis
- Llapis de colors de fusta i/o retoladors punta fina negra (pilot)
- Un sobre de 10 làmines de dibuix Basik DIN-A4 i el que es vagi demanant segons el contingut que es doni en cada moment.
- Pendrive compartit amb altres àrees.

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE:**

- Com que els alumnes no tenen llibre, agafar apunts del que s'explica a classe.
- Alguns dies es treballa en grup i altres, individualment.

**TIPUS DE FEINA CASA I PERIODICITAT:**

- Acabar alguna activitat que no s'hagi pogut acabar en hores de classe.
- Puntualment, algun treball de recerca.

**AVALUACIÓ:**

- Activitats individuals i en grup.
- Feina a classe i actitud.
- Puntualitat en el lliurament de feines.

---

**GRUP DE RECERCA****PROFESSOR: Pep Jordi**

---

**ASPECTES REMARCABLES DE LA FEINA DE CLASSE.**

La feina serà pràctica i es desenvoluparà al laboratori i a classe. Es faran activitats i treball per projectes en grups cooperatius majoritàriament, tot i que puntualment també es farà feina individualment.

**TIPUS DE FEINA A CASA I PERIODICITAT.**

És recomanable tenir el quadern al dia així com anar fent feina als documents compartits que hi haurà al drive del centre. Puntualment s'encomanarà alguna feina o acabar les tasques quan no les hagin acabat a classe.

**AVALUACIÓ.**

Es realitzarà de manera competencial i es valoraran els següents aspectes: quadern personal, participació i actitud en el treball diari a classe i al laboratori.

**MATERIAL ESPECÍFIC.**

Llibreta / Diari de laboratori  
Eines web (drive i docs)

## HORES D'ATENCIÓ A FAMÍLIES

MATÈRIA	PROFESSOR/A	DIA	HORA
Llengua castellana i literatura	BISQUERRA MARTÍN, MARÍA LUZ	Divendres	11:05 a 12:00
Música	BONET JIMENEZ, BEGOÑA	Dilluns	8:55 a 9:50
Educació física	CASAS BESTARD, MARIA ESTHER	Dimarts	8:55 a 9:50
Processos de comunicació en anglès	CATCHOT FERRER, CONSUELO	Dilluns	8:55 a 9:50
Anglès	DE LAS HERAS PONCE, RAQUEL	Dimecres	9:50 a 10:45
Suport	FORNES SERRA, GABRIEL	Dilluns	9:50 a 10:45
Tecnologia / Robòtica	GARCIA GISBERT, VERÒNICA	Dimarts	9:50 a 10:45
<b>TUTORIA - Física i Química</b>	<b>GOLAN MASCARÓ, AARON</b>	<b>Dimecres</b>	<b>9:50 a 10:45</b>
Grup de recerca	JORDI QUEVEDO, PEP	Dijous	9:50 a 10:45
Alemany	MARTIN VIVAS, MARCO ANTONIO	Dimarts	12:00 a 12:55
Suport de llengües	MIQUEL ROIGÉ, ESMERALDA	Dilluns	9:50 a 10:45
Llengua catalana i literatura	PELEGRÍ BARBER, ESTHER	Dimarts	12:00 a 12:55
Matemàtiques	PRETO RIUDAVETS, ESPERANZA	Dimarts	12:00 a 12:55
Valors ètics	REINA DEL POZO, DIEGO	Dilluns	8:55 a 9:50
Educació plàstica i visual	ROCA SEGARRA, MARTA	Dilluns	8:55 a 9:50
Geografia i Història	SALORT SALORT, PAU	Dijous	11:05 a 12:00
Taller de teatre	TUR MARTÍ, SONIA	Dimecres	8:55 a 9:50
Religió catòlica			

## HÀBITS DE FUNCIONAMENT A CASA

- Necessiten organització i ordre.
- Estudiar i fer feina sempre al mateix lloc.
- Tenir el material preparat.
- Portar l'agenda escolar al dia.
- Estudiar diàriament ("encara que no hi hagi res...").
- Organitzar els caps de setmana (treballs, lectures, làmines,...).
- Preparar exàmens i feines mitjançant:
  - Subratllar l'explicació del tema del dia.
  - Fer esquemes, resums, dibuixos,...
  - Passar a net els apunts quan sigui necessari (si estan desordenats, bruts,...).
  - Fer exercicis ja treballats i corregits a classe.
- En cas de no assistir a classe, és l'alumne qui ha de demanar què s'ha fet i si hi ha deures.

## ORIENTACIONS PER ALS PARES/MARES

- Tenir l'horari penjat en un lloc visible.
- Supervisar l'agenda escolar.
- Ajudar en l'organització tant de material com de temps.
- Ajudar a cercar informació.
- Planificar lectures.
- Demanar lliçons,....
- Procurar que l'accés a la TV, l'ordinador i a internet sigui en un espai comú de la casa. Conèixer el tipus de jocs i temps dedicat als vídeo jocs, consoles, et
- Assegurar-se que preparen la motxilla el dia abans.
- Per tenir un bon rendiment a classe és molt important que berenin un poc abans de sortir de casa i dormin almenys vuit hores diàries.
- Convé mostrar interès per les activitats i aprenentatges que els seus fills fan al centre.
- Mantenir i expressar expectatives positives.
- Recordam que per contactar amb els seus fills a l'horari lectiu s'ha de telefonar a consergeria donat que els alumnes no podran atendre trucades ni missatges dins horari lectiu.
- Avisam que tenen una setmana per justificar les absències. En cas que l'absència impliqui la no assistència a un examen, treball, sortida o presentació, els hi demanam que al document de justificació de faltes anotin que estan assabentats d'aquest fet.
- Per últim, recordam que l'assistència a les activitats fora del Centre que s'organitzen des de les diferents àrees o al centre tenen la mateixa consideració que les classes, per tant les absències han d'estar correctament justificades.